



INTITULE DE LA FORMATION :

Moins de stress et plus d'implication dans les apprentissages en classe

ACCROCHE	Le stress bloque nos capacités cognitives ! Il est donc essentiel d'identifier les causes du stress dans la classe et dans les apprentissages afin d'adopter une posture éducative aidante.
PUBLIC CONCERNÉ	1 ^{er} et 2 nd degrés, toutes matières
PRÉREQUIS PEDAGOGIQUES	Aucun
OBJECTIFS	A la fin de la formation, les participants seront capables de : - lister les connaissances de base sur les neurosciences sociales et affectives. - mesurer les enjeux éducatifs et scolaires de la posture de l'enseignant dans l'accompagnement des élèves. - adopter une posture éducative structurante et source de développement des compétences psychosociales.
CONTENUS	<u>JOUR 1</u> Accueil et cohésion du groupe Brainstorming et échanges : les sources de stress à l'école et dans la classe Exposés théoriques, discussions et partages : Le fonctionnement et le développement du cerveau à la lumière des récentes recherches en neurosciences cognitives, sociales et affectives. <u>JOUR 2</u> Accueil et cohésion du groupe Retours et analyses de pratiques, et approfondissement théorie/pratique. Exposés théoriques, discussions et partages : - Posture éducative et paroles : des pistes concrètes pour des relations adultes/élèves structurantes.

	- Les besoins fondamentaux pour favoriser un climat d'établissement propice à l'apprentissage, au respect mutuel et au développement des compétences psychosociales. Activités pratiques : jeux de rôle pour expérimenter la posture éducative ferme et bienveillante
MOYENS PÉDAGOGIQUES	<u>Méthodes pédagogiques :</u> Essentiellement déductives, mes méthodes sont tantôt actives et tantôt passives. <u>Techniques d'animation :</u> Exposés théoriques / démonstrations Discussion dirigée et débats Exercices d'application et travaux pratiques Travaux de groupe Visionnage de vidéos Témoignages Analyse des retours d'expérience des participants <u>Moyens techniques utilisés :</u> En visio et en présentiel : diaporama animé (Prezi) avec aides visuelles Ressources bibliographiques Vidéos Nature des supports mis à disposition à la suite de la formation : Bibliographie complète Supports d'activités
CONSIGNES	/
DUREE	2 x 6h
LIEU	En distanciel / En présentiel : dans toute la France
DATES	
HORAIRES	8h30-12h15 / 13h30-15h45
FORMATEUR	Guillaume Bousquet : Enseignant de français en collège pendant 13 ans. Fondateur de Pédago'Vie qui propose de la formation et de la supervision pédagogique. Expérience depuis 6 ans en institut de formation et établissements scolaires (France, Belgique et Suisse). Conférencier, formateur et conseiller pédagogique. Formé aux neurosciences éducatives (Pédagogie Nuyts), à l'Éducation Kinesthésique®, à la Discipline Positive® et à Balle CPlus. Propose du conseil pédagogique et de l'accompagnement à la rééducation des troubles d'apprentissage. Créateur de la méthode <u>RéEDUK'action</u> (Rééducation Neuro Pédagogique) pour accompagner les personnes en difficultés d'apprentissage, et du programme MULTI'MOUV® contact@pedagovie.fr / www.pedagovie.fr

COMPETENCES PROFESSIONNELLES S DEVELOPPEES (référentiel des enseignants)	Axe 2 – Pôle 3 : Connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche. Axe 2 – Pôle 3 : Tenir compte des dimensions cognitive, affective, et relationnelle de l'enseignement et de l'action éducative. Axe 2 – Pôle 5 : Contribuer à la maîtrise par les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Axe 3 – Pôle 14 : Compléter et actualiser ses compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques. Axe 3 – Pôle 14 : Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des pratiques. Axe 5 – Pôle 4 : Maintenir un climat propice à l'apprentissage et un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités. Axe 5 – Pôle 4 : Favoriser la participation et l'implication de tous les élèves.
EVALUATION DE LA FORMATION	Exercices d'application Consolidation des apprentissages Partages de pratiques Fiche individuelle d'évaluation en fin de stage
COUT DE LA FORMATION	Sur devis. Prise en charge des formations possible : contactez ma collaboratrice, Caroline : 05.46.75.36.51
MIN	8
MAX	En présentiel 16 / En distanciel : 20 env.