



INTITULE DE LA FORMATION :

BOUGE TON CORPS, BOOSTE TON CERVEAU :
Améliorer les facultés scolaires avec des activités physiques et rythmiques en classe (programme multi'mouv®)

ACCROCHE	Si le gouvernement a instauré 30 mn d'activité physique par jour, c'est qu'elle est essentielle pour la santé cognitive des élèves...mais ce n'est pas évident à mettre en place ! Cette formation vous donnera un outil clés en main pour mettre facilement en place avec vos élèves une pratique qui développe des compétences physiques et rythmiques tout en renforçant le système cognitif. Améliorez les compétences scolaires de vos élèves par un outil ludique.
PUBLIC CONCERNÉ	Professeurs des écoles, tous niveaux.
PRÉREQUIS PEDAGOGIQUES	Aucun
OBJECTIFS	S'approprier les recherches qui établissent le lien entre la pratique d'exercices physiques, la stimulation des perceptions sensorielles et l'amélioration des compétences scolaires. S'initier à la pratique MULTI'MOUV® dans la classe pour développer des compétences physiques et améliorer les apprentissages scolaires S'approprier des mouvements de gymnastique cérébrale pour favoriser la conscience de soi et améliorer la concentration et les compétences scolaires
CONTENUS	<u>JOUR 1</u> Accueil et cohésion du groupe Brainstorming et échanges : l'importance du mouvement dans l'apprentissage ? Pourquoi instaurer 30 mn d'activité physique par jour ? Exposés théoriques : - études scientifiques sur le mouvement, le rythme, la proprioception, l'entraînement visuel - l'importance de la latéralité pour l'apprentissage (coordination, équilibre, proprioception).

	- le stress, le développement neuronal, et le mouvement. Activités pratiques : - Mettre le cap sur l'apprentissage par le mouvement. - Découvrir le travail avec les exercices MULTI'MOUV® (sacs de sable et balles semi-rebondissantes) Echanges et débat : 30 minutes d'activité physique par jour...comment gérer cette exigence avec les contraintes du terrain. <u>JOUR 2</u> Accueil et cohésion du groupe Retours et analyses de pratiques, et approfondissement théorie/pratique. Activités pratiques : favoriser la concentration, la coordination, la créativité, la confiance en soi et la cohésion avec le programme MULTI'MOUV® en classe. Exercices avec des balles semi-rebondissantes et sacs de sable pour réaliser une activité physique qui favorise les apprentissages scolaires.
MOYENS PÉDAGOGIQUES	<u>Méthodes pédagogiques :</u> Essentiellement déductives, mes méthodes sont tantôt actives et tantôt passives. <u>Techniques d'animation :</u> Exposés théoriques / démonstrations Discussion dirigée et débats Exercices d'application et travaux pratiques Travaux de groupe Visionnage de vidéos Témoignages Analyse des retours d'expérience des participants <u>Moyens techniques utilisés :</u> En visio et en présentiel : diaporama animé (Prezi) avec aides visuelles Ressources bibliographiques Vidéos <u>Nature des supports mis à disposition à la suite de la formation :</u> Bibliographie complète Supports d'activités
CONSIGNES	Venir avec une tenue décontractée
DUREE	2x 6h
LIEU	Dans toute la France / En présentiel uniquement
DATES	
HORAIRES	8h30-12h15 / 13h30-15h45

FORMATEUR	Guillaume Bousquet : Après avoir enseigné comme professeur de français en collège pendant 13 ans, Guillaume Bousquet a fondé Pédago'Vie. Guillaume est formateur en pédagogie neuro-active, conférencier et créateur d'outils d'accompagnement des difficultés et troubles d'apprentissage. Spécialisé dans l'enseignement des apprentissages fondamentaux, il intervient depuis 6 ans pour des instituts de formation et dans des établissements scolaires et éducatifs (France, Belgique et Suisse). Il est formé aux neurosciences éducatives (Pédagogie Nuyts), à l'Éducation Kinesthésique®, à la Discipline Positive®, aux Réflexes Archaiques et à Balle CPlus. Guillaume Bousquet a créé plusieurs programmes pour améliorer les apprentissages à tout âge : RÉEDUK'action (activités dynamiques de Rééducation Neuro Pédagogique), MULTI'MOUV® (développement dynamique et ludique des performances cognitives), ORTHO'GAFFES (formation aux stratégies d'enseignement de l'orthographe et de la grammaire). contact@pedagogovie.fr / www.pedagogovie.fr
COMPETENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES (référentiel des enseignants)	Axe 2 – Pôle 3 : Connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche. Axe 2 – Pôle 3 : Tenir compte des dimensions cognitive, affective, et relationnelle de l'enseignement et de l'action éducative. Axe 2 – Pôle 5 : Contribuer à la maîtrise par les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Axe 3 – Pôle 14 : Compléter et actualiser ses compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques. Axe 3 – Pôle 14 : Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des pratiques. Axe 5 – pôle 3 : Sélectionner des approches didactiques appropriées au développement des compétences visées Axe 5 – Pôle 3 : Tirer parti de l'importance du jeu dans le processus d'apprentissage. Axe 5 – Pôle 4 : Maintenir un climat propice à l'apprentissage et un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités. Axe 5 – Pôle 4 : Favoriser la participation et l'implication de tous les élèves.
EVALUATION DE LA FORMATION	Exercices d'application Consolidation des apprentissages Partages de pratiques Fiche individuelle d'évaluation en fin de stage
COUT DE LA FORMATION	Sur devis. Prise en charge des formations possible : contactez ma collaboratrice, Caroline : 05.46.75.36.51
MIN	8
MAX	16