



INTITULE DE LA FORMATION :

Maintenir l'attention & favoriser la concentration en classe grâce aux pauses attentionnelles

ACCROCHE	Pour maintenir l'attention en classe et renforcer la concentration, les pauses attentionnelles sont des exercices et activités pratiques à expérimenter avec ses élèves.
PUBLIC CONCERNÉ	1 ^{er} et 2 nd degrés, toutes matières
PRÉREQUIS PEDAGOGIQUES	Aucun
OBJECTIFS	Identifier les causes conjoncturelles des difficultés attentionnelles S'approprier les grands principes de l'attention et de la concentration Découvrir le lien entre apprentissage et mouvement Pratiquer des applications concrètes nombreuses pour relancer l'attention des élèves et les aider travailler avec concentration.
CONTENUS	<u>Jour 1 – Matin</u> Accueil et cohésion du groupe. Brainstorming et échange sur le thème de la journée. Activité de groupe : définir la notion de pause attentionnelle et donner des exemples de ce qui est déjà pratiqué en classe. Exposé théorique : Les 4 raisons pour lesquelles les pauses attentionnelles sont incontournables en 2023. Découverte des pauses attentionnelles en lien avec l'objectif visé (partie 1). Consolidation de la matinée : exercice d'ancrage mémoriel. Questions/réponses. <u>Jour 1 – Après-midi</u>

	Exposé théorique et pratique : la place du mouvement dans l'apprentissage / Application concrète avec l'Education Kinesthésique® Découverte des pauses attentionnelles en lien avec l'objectif visé (partie 2) Consolidation de la journée : exercice d'ancrage mémoriel. <u>Jour 2 – Matin</u> Accueil et cohésion du groupe. Echange collectif : retour sur expérience, questions/réponses. Découverte des pauses attentionnelles en lien avec l'objectif visé (partie 3). Exposé théorique et pratique : mise en place du temps de pause en classe. Découverte des pauses attentionnelles en lien avec l'objectif visé (partie 4). Exposé théorique et pratique : les ingrédients d'une bonne pause attentionnelle, les types de pauses attentionnelles et les différents moments pour faire une pause attentionnelle. Atelier pratique : créer des supports de pauses attentionnelles. Consolidation de la matinée : exercice d'ancrage mémoriel. <u>Jour 2 – Après-midi</u> Atelier pratique : initiation au programme MULTI'MOUV® pour mettre en place des pauses ludiques qui boostent le cerveau. Exposé théorique et pratique : comment mettre en place des pauses attentionnelles en classe / Outils pour éviter l'effet négatif de la pause attentionnelle. Découverte des pauses attentionnelles en lien avec l'objectif visé (partie 5). Consolidation de la journée : exercice d'ancrage mémoriel Cercle de clôture
MOYENS PÉDAGOGIQUES	<u>Méthodes pédagogiques :</u> Essentiellement déductives, mes méthodes sont tantôt actives et tantôt passives. <u>Techniques d'animation :</u> Exposés théoriques / démonstrations Discussion dirigée et débats Exercices d'application et travaux pratiques Travaux de groupe Visionnage de vidéos Témoignages Analyse des retours d'expérience des participants

	<u>Moyens techniques utilisés :</u> En visio et en présentiel : diaporama animé (Prezi) avec aides visuelles Ressources bibliographiques Vidéos Nature des supports mis à disposition à la suite de la formation : Bibliographie complète Supports d'activités
CONSIGNES	Venir avec une tenue décontractée
DUREE	2x 6h
LIEU	En distanciel / En présentiel : dans toute la France
DATES	
HORAIRES	8h30-12h15 / 13h30-15h45
FORMATEUR	Guillaume Bousquet : Enseignant de français en collège pendant 13 ans. Fondateur de Pédago'Vie qui propose de la formation et de la supervision pédagogique. Expérience depuis 6 ans en institut de formation et établissements scolaires (France, Belgique et Suisse). Conférencier, formateur et conseiller pédagogique. Formé aux neurosciences éducatives (Pédagogie Nuyts), à l'Éducation Kinesthésique®, à la Discipline Positive® et à Balle CPlus. Propose du conseil pédagogique et de l'accompagnement à la rééducation des troubles d'apprentissage. Créateur de la méthode <u>RéEDUK'action</u> (Rééducation Neuro Pédagogique) pour accompagner les personnes en difficultés d'apprentissage, et du programme MULTI'MOUV® contact@pedagogovie.fr / www.pedagogovie.fr
COMPETENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES (référentiel des enseignants)	Axe 2 – Pôle 3 : Connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche. Axe 2 – Pôle 3 : Tenir compte des dimensions cognitive, affective, et relationnelle de l'enseignement et de l'action éducative. Axe 2 – Pôle 5 : Contribuer à la maîtrise par les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Axe 3 – Pôle 14 : Compléter et actualiser ses compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques. Axe 3 – Pôle 14 : Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des pratiques. Axe 5 – Pôle 3 : « En particulier à l'école » Tirer parti de l'importance du jeu dans le processus d'apprentissage. Axe 5 – Pôle 4 : Maintenir un climat propice à l'apprentissage et un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités. Axe 5 – Pôle 4 : Favoriser la participation et l'implication de tous les élèves.

EVALUATION DE LA FORMATION	Exercices d'application Consolidation des apprentissages Partages de pratiques Fiche individuelle d'évaluation en fin de stage
COUT DE LA FORMATION	Sur devis. Prise en charge des formations possible : contactez ma collaboratrice, Caroline : 05.46.75.36.51
MIN	8
MAX	En présentiel 16 / En distanciel : 20