



INTITULE DE LA FORMATION :

Compréhension en lecture, analyse des textes et joie de lire

ACCROCHE	Un des enjeux de la lecture est de développer le goût de lire. Cette envie de la lecture passe par une bonne compréhension des textes, la mémorisation du contenu et l'accès à l'implicite. Comment développer ces compétences et transmettre la joie de lire ? Dans cette formation, nous aborderons les clés de la lecture et de l'analyse.
PUBLIC CONCERNÉ	1 ^{er} degré 2d degré (professeurs de français)
PRÉREQUIS PEDAGOGIQUES	Aucun
OBJECTIF GÉNÉRAL	Améliorer les compétences en lecture, et notamment la compréhension et l'analyse des textes étudiés en classe
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none">- Connaître les processus et les mécanismes de la compréhension en lecture, en prenant en compte les apports de la recherche- Intégrer dans son enseignement l'objectif de maîtrise par les élèves du langage écrit grâce aux éclairages récents sur le fonctionnement du cerveau- Compléter et actualiser ses compétences didactiques et pédagogiques pour améliorer la compréhension en lecture
OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	A la fin de la formation, les participants seront capables de : <ul style="list-style-type: none">- Identifier 4 habitudes en matière de lecture qui ne favorisent pas la compréhension et la joie de lire- Expliquer les deux piliers pour permettre aux élèves de comprendre un texte littéraire- Identifier la démarche de lecture en trois étapes pour favoriser une bonne compréhension des textes- Maîtriser au moins trois outils concrets pour améliorer la compréhension des texte

CONTENUS	<p>Jour 1</p> <p>Accueil et cohésion du groupe</p> <p>Brainstorming et échanges : pourquoi tant de difficultés de lecture aujourd'hui ?</p> <p>Exposé théorique et pratique : Lecture et neurosciences. Comprendre les mécanismes cérébraux de la lecture. Les difficultés actuelles en lecture, la dyslexie.</p> <p>Activité pratique par le jeu : expérimenter les limites d'un traitement intuitif de la lecture et découvrir les secrets de l'apprentissage efficace, durable et épanouissant.</p> <p>Exposé théorique et pratique : Les piliers de la lecture consciente pour une bonne compréhension des textes</p> <p>Expérimentations et exposés pratiques autour des 4 habitudes les plus fréquentes en matière de compréhension de la lecture (le questionnaire sur le texte, la lecture à tour de rôle, le résumé de texte, les types de questions sur le texte).</p> <p>Zoom sur le texte informatif et le texte narratif.</p> <p>Questions/réponses</p> <p>Jour 2</p> <p>Accueil et cohésion du groupe</p> <p>Retour sur expériences / Partage de pratiques</p> <p>Expérimentations et pratique d'activités concrètes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la compréhension linéaire des textes lus en trois étapes - les questions de compréhension sur le texte - les outils d'analyse et d'accès à l'implicite <p>Echange sur la lecture d'œuvre intégrale et pistes concrètes</p> <p>Consolidation de la formation : échanges en petits groupes</p> <p>Questions/réponses</p>
MOYENS PÉDAGOGIQUES	<p><u>Méthodes pédagogiques :</u> Essentiellement déductives, elles sont tantôt actives et tantôt passives.</p> <p><u>Techniques d'animation :</u> Exposés théoriques / démonstrations Discussion dirigée et débats Exercices d'application et travaux pratiques Travaux de groupe Visionnage de vidéos Témoignages Analyse des retours d'expérience des participants</p> <p><u>Moyens techniques utilisés :</u> En visio et en présentiel : diaporama animé (Prezi) avec aides visuelles Ressources bibliographiques / Vidéos</p> <p><u>Nature des supports mis à disposition à la suite de la formation :</u> Bibliographie complète / Supports d'activités</p>

DUREE	2 x 6h
LIEU	En distanciel / En présentiel
FORMATEUR	<p>Guillaume Bousquet :</p> <p>Enseignant de français en collège pendant 13 ans.</p> <p>Fondateur de Pédago'Vie®, il propose de la formation et de la supervision pédagogique. Expérience depuis 9 ans en institut de formation et établissements scolaires (France, Belgique et Suisse). Conférencier, formateur et conseiller pédagogique, Guillaume est formé aux neurosciences éducatives (Pédagogie Nuyts), à l'Éducation Kinesthésique®, à la Discipline Positive® et à Balle CPlus.</p> <p>Guillaume propose également du conseil pédagogique et de l'accompagnement à la rééducation des troubles d'apprentissage.</p> <p>Il est le créateur de plusieurs méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - MULTI'MOUV®, une méthode ludique pour booster les facultés cérébrales et les compétences scolaires - ORTHO'GAFFES, une approche innovante pour améliorer les compétences orthographiques et grammaticales (pour neurotypiques et neuroatypiques) - LECTURE 5P, les clés pour améliorer les compétences en lecture de tous les enfants et diminuer les symptômes des enfants avec une dyslexie - RéEDUK'action, méthode dynamique de Rééducation neuropédagogique des troubles neurodéveloppementaux <p>contact@pedagogie.fr / pedagogie.fr</p>
COMPETENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES (référentiel des enseignants)	<p>Axe 2 – Pôle 3 : Connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche.</p> <p>Axe 2 – Pôle 3 : Tenir compte des dimensions cognitive, affective, et relationnelle de l'enseignement et de l'action éducative.</p> <p>Axe 2 – Pôle 5 : Contribuer à la maîtrise par les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.</p> <p>Axe 3 – Pôle 14 : Compléter et actualiser ses compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques.</p> <p>Axe 3 – Pôle 14 : Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des pratiques.</p>
EVALUATION	Diagnostique, formative et sommative
TARIF	<p>Sur devis.</p> <p>Formations éligible à la prise en charge (formation professionnelle).</p> <p>Contactez-nous pour en savoir plus : contact@pedagogie.fr</p>
MIN	6
MAX	En présentiel 16 / En distanciel : 20