



INTITULE DE LA FORMATION :

Gérer la discipline dans sa classe / son établissement
avec fermeté et bienveillance

ACCROCHE	Discipline ? oui. Laxisme ? non. Autoritarisme ? Non. Comment instaurer dans la classe une discipline qui respecte les besoins de l'élève, du groupe et de l'enseignant ? Découvrez dans cette formation des outils concrets pour établir une discipline à la fois ferme et bienveillante qui permet de développer de réelles compétences psychosociales chez les élèves.
PUBLIC CONCERNÉ	1 ^{er} et 2 nd degrés, toutes matières Suppléants Personnels éducatifs
PRÉREQUIS PEDAGOGIQUES	Aucun
OBJECTIFS	A la fin de la formation, les participants seront capables de : - Comprendre les difficultés actuelles à instaurer de la discipline en classe - Utiliser des outils pour instaurer une discipline ferme et bienveillante - Favoriser le développement des compétences psychosociales chez les élèves
CONTENUS	<u>JOUR 1</u> Accueil et cohésion du groupe Brainstorming et échanges : qu'est-ce que la discipline ? Qu'est-ce que la bienveillance Exposés théoriques, discussions et partages : - Les mots-clés de la Discipline Positive - Les concepts adlériens Activités pratiques (1 ^{ère} partie): Les activités expérientielles de la Discipline Positive pour intégrer le concept de fermeté et de bienveillance : lignes de conduite, responsabilité, les routines, autogestion des émotions, l'importance de l'écoute, la gestion des conflits, respecter l'autre, sensibiliser au harcèlement, le temps d'échange en classe, ...

	<p><u>JOUR 2</u></p> <p>Accueil et cohésion du groupe</p> <p>Retours et analyses de pratiques, et approfondissement théorie/pratique.</p> <p>Exposés théoriques :</p> <p>Les outils fondamentaux pour établir une relation ferme et bienveillante</p> <p>Activités pratiques (2ème partie):</p> <p>Les activités expérientielles de la Discipline Positive pour intégrer le concept de fermeté et de bienveillance: lignes de conduite, responsabilité, les routines, autogestion des émotions, l'importance de l'écoute, la gestion des conflits, respecter l'autre, sensibiliser au harcèlement, le temps d'échange en classe, ...</p>
MOYENS PÉDAGOGIQUES	<p><u>Méthodes pédagogiques :</u> Essentiellement déductives, mes méthodes sont tantôt actives et tantôt passives.</p> <p><u>Techniques d'animation :</u> Exposés théoriques / démonstrations Discussion dirigée et débats Exercices d'application et travaux pratiques Travaux de groupe Visionnage de vidéos Témoignages Analyse des retours d'expérience des participants</p> <p><u>Moyens techniques utilisés :</u> En visio et en présentiel : diaporama animé (Prezi) avec aides visuelles Ressources bibliographiques Vidéos</p> <p>Nature des supports mis à disposition à la suite de la formation : Bibliographie complète Supports d'activités</p>
CONSIGNES	
DUREE	2 x 6h
LIEU	En distanciel / En présentiel : dans toute la France
DATES	
HORAIRES	8h30-12h15 / 13h30-15h45
FORMATEUR	<p>Guillaume Bousquet :</p> <p>Enseignant de français en collège pendant 13 ans.</p> <p>Fondateur de Pédago'Vie qui propose de la formation et de la supervision pédagogique. Expérience depuis 6 ans en institut de formation et établissements scolaires (France, Belgique et Suisse).</p>

	<p>Conférencier, formateur et conseiller pédagogique. Formé aux neurosciences éducatives (Pédagogie Nuyts), à l'Éducation Kinesthésique®, à la Discipline Positive® et à Balle CPlus.</p> <p>Propose du conseil pédagogique et de l'accompagnement à la rééducation des troubles d'apprentissage.</p> <p>Créateur de la méthode <i>RéEDUK'action</i> (Rééducation Neuro Pédagogique) pour accompagner les personnes en difficultés d'apprentissage, et du programme MULTI'MOUV®</p> <p>contact@pedagogie.fr / www.pedagogie.fr</p>
COMPETENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES (référentiel des enseignants)	<p>Axe 2 – Pôle 3 : Connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche.</p> <p>Axe 2 – Pôle 3 : Tenir compte des dimensions cognitive, affective, et relationnelle de l'enseignement et de l'action éducative.</p> <p>Axe 2 – Pôle 5 : Contribuer à la maîtrise par les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.</p> <p>Axe 3 – Pôle 14 : Compléter et actualiser ses compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques.</p> <p>Axe 3 – Pôle 14 : Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des pratiques.</p> <p>Axe 5 – Pôle 4 : Maintenir un climat propice à l'apprentissage et un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités.</p> <p>Axe 5 – Pôle 4 : Favoriser la participation et l'implication de tous les élèves.</p>
EVALUATION DE LA FORMATION	<p>Exercices d'application</p> <p>Consolidation des apprentissages</p> <p>Partages de pratiques</p> <p>Fiche individuelle d'évaluation en fin de stage</p>
COUT DE LA FORMATION	<p>Sur devis.</p> <p>Prise en charge des formations possible : contactez ma collaboratrice, Caroline : 05.46.75.36.51</p>
MIN	8
MAX	En présentiel 16 / En distanciel : 20 env.