

Les fondamentaux éducatifs et pédagogiques pour accompagner ses enfants vers leur plein potentiel.

Pour une éducation équilibrée !



HYGIÈNE DE L'APPRENTISSAGE

Favoriser l'entrée dans les apprentissages nécessite de réfléchir à nos besoins fondamentaux et à nos habitudes d'alimentation et d'exposition aux écrans. Les difficultés scolaires ne cessent d'augmenter, alors questionnons sérieusement l'impact de nos habitudes quotidiennes sur les facultés cognitives.

Les blocages de l'apprentissage

- ▶ Moins d'écrans, oui mais on fait quoi ?
- ▶ Les écrans, la concentration et l'école
- ▶ Les écrans, l'alimentation et le sommeil

Les besoins de l'apprentissage

- ▶ Besoins physiologiques
- ▶ Besoins physiques
- ▶ Besoins psycho-sociaux

STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE

Faciliter les apprentissages scolaires est à la portée de tous. Entre les difficultés de concentration, la démotivation et les conflits parents/enfants, faire ses devoirs n'est pas toujours évident ! Mais des solutions pratiques existent pour apaiser les relations, et des stratégies efficaces pour faciliter le travail et la mémorisation.

Faciliter les devoirs à la maison

- ▶ Apprendre son vocabulaire facilement
- ▶ Mémoriser un poème, une définition durablement
- ▶ Compréhension et lecture : l'importance du sens
- ▶ Améliorer la lecture et l'écriture
- ▶ Corriger efficacement les erreurs d'orthographe

A propos des difficultés d'apprentissage

- ▶ Les clés d'un apprentissage efficace : comprendre le fonctionnement cérébral
- ▶ Pourquoi tant de difficultés scolaires ? Explications et pistes concrètes.

Bouger pour apprendre

- ▶ Le Brain Gym® pour mieux apprendre : harmoniser la tête, le cœur et le corps
- ▶ Neuro'balles : favoriser la concentration par le rythme et le mouvement

LANGAGE, LECTURE & ÉCRITURE

Préparer l'entrée des 0-5 ans dans les apprentissages fondamentaux est important car un enfant qui développe bien son langage a toutes les chances d'éviter les difficultés scolaires. Guillaume Bousquet vous propose de découvrir les clés du langage et de ces apprentissages fondamentaux (lecture, écriture, calcul).

Le langage oral, la clé pour des apprentissages scolaires réussis

- ▶ Préparer premiers pas de la lecture et de l'écriture
- ▶ Développement du langage et méthode pour la lecture d'histoires

PARENTALITÉ & NEUROSCIENCES

Les recherches sur le cerveau donnent des pistes éducatives intéressantes, comme, par exemple, le fait que le Q.I. a baissé pour la première fois de l'humanité. Que faut-il en penser ? Qu'est-ce que les recherches en neurosciences affectives et sociales nous apprennent sur le développement du cerveau pour nous aider à l'éducation de nos enfants ?

- ▶ Freins et tremplins de l'intelligence
- ▶ Comprendre comment fonctionne le cerveau : les fonctions cognitives
- ▶ Stress, développement cérébral et apprentissages
- ▶ Posture de l'adulte et paroles
- ▶ Ateliers Discipline Positive® pour les parents

TEMOIGNAGES

« Les interventions de Guillaume incarnent de manière enthousiasmante une pédagogie novatrice, sensible et pertinente. La prise en compte des aspects psychiques et somatiques, apporte des clés adaptées à l'accompagnement des enfants. Guillaume sait donner à son auditoire des éclairages de manière simple, agréable et dynamique sur des notions complexes, tout en le rendant participatif. Il nous entraîne à la découverte de recherches récentes dans le champ des neurosciences, en nous permettant de trouver des applications concrètes dans nos métiers de parents, d'enseignants et d'éducateurs. »

Sonja Dubouchet, psychologue, présidente de l'association Rebondir

« L'approche ouverte de Guillaume sur l'apprentissage de l'enfant m'a permis de mieux appréhender les difficultés scolaires auxquelles ma fille pouvait être confrontée. En lui faisant appliquer ses méthodes, ma fille a su très vite rebondir et progresser positivement. En appliquant ses conseils, j'ai également gagné en efficacité sur ma manière d'apprendre des choses à mes enfants, ainsi que sur la confiance que j'ai en eux pour qu'ils réussissent tout ce qu'ils entreprennent. »

D.C., maman d'une fille de 6 ans