

TITRE: POURQUOI TANT DE DIFFICULTÉS À ÉCRIRE ? EXPLICATIONS & SOLUTIONS

SOUS-TITRE : REMÉDIER AUX DIFFICULTÉS D'ÉCRITURE (COPIE, DICTÉE, EXPRESSION PERSONNELLE)

PUBLICS VISES (1ER DEGRE, 2ND DEGRE, DISCIPLINE(S) , CYCLE(S) ,...)	1 ^{er} degré : CE2-CM2 2 nd degré : enseignants de FRANÇAIS et tout enseignant souhaitant comprendre pourquoi nos enfants ont tant de mal à copier efficacement, et écrire correctement.
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	S'approprier les connaissances de base sur le fonctionnement cérébral de l'écriture (Pédagogie de la parole & neurosciences). S'approprier les objectifs adéquats pour développer des compétences d'écriture. Établir des pistes concrètes pour développer des compétences d'écriture solides.
CONTENUS	Pédagogie de la parole : neurologie, modes cognitifs, et parole dans l'acte d'apprendre. Explications sur les blocages rencontrés dans la compréhension du texte écrit. Qu'est-ce que savoir écrire ? Comment aborder l'écriture en classe : copie de texte, expression personnelle, dictée. L'enjeu de la grammaire et de l'orthographe dans l'acte d'écrire.
MOYENS PEDAGOGIQUES	Apports de connaissances Interaction et partage de pratiques Exercices pratiques / ateliers + en trame de fond : outils pour favoriser l'attention des élèves en classe
CONSIGNES	/
LIEU	COLMAR / METZ
DATE(S)	30 janvier 2018 et 27 février 2018 à Metz 24 mars 2018 et 24 avril 2018 à Colmar
HORAIRES	9h-16h
DUREE	2x6h
INTERVENANT(S) (Y INDIQUER VOTRE SPECIALITE + ADRESSE E-MAIL)	Guillaume Bousquet, enseignant de français en collège depuis 13 ans, formateur et conseiller pédagogique en institut et établissements privés (France et Suisse). Formé aux neurosciences éducatives (Pédagogie de la parole) et à l'Éducation Kinesthésique. Propose du conseil pédagogique et de l'accompagnement à la rééducation des difficultés d'apprentissage. pedagogie@gmail.com / www.pedagogie.fr

EFFECTIF: MINIMUM = 10 ET **MAXIMUM = 20**