



## Pédagogie et neurologie : les neuro-sciences au service des apprentissages

par Guillaume Bousquet  
16-17 août 2016

### Horaires

8h30 – 9h45 : 1 <sup>ère</sup> session (1h15)	13h – 14h15 : 4 <sup>ème</sup> session (1h15)
Pause 1 (15')	Pause 1 (15')
10h00 – 11h : 2 <sup>ème</sup> session (1h)	14h30 – 15h30 : 5 <sup>ème</sup> session (1h)
Pause 2 (15')	Pause 2 (15')
11h15 – 12h : 3 <sup>ème</sup> session (45')	15h45 – 16h30 : 6 <sup>ème</sup> session (45')

### Prix :

25 CHF / jour pour les enseignants des écoles membres d'instruire.ch

30 CHF / jour pour les non-membres

Merci d'amener un pique-nique pour le repas de midi.

**Possibilité de participer au mardi seul ou aux 2 jours**

### Inscription et paiement :

Par mail auprès de [nicole.rosset@instruire.ch](mailto:nicole.rosset@instruire.ch) en indiquant : nom + prénom + adresse + tél. portable + adresse mail. Les écoles sont priées d'effectuer une inscription groupée.

**Délaï d'inscription : 10 juillet 2016** (majoration de 5 CHF après cette date).

Un désistement ne donnera lieu à aucun remboursement.

Merci de verser la somme due d'ici au 10 juillet 2016 sur :

IBAN : CH60 0900 0000 1263 9879 6, [instruire.ch](http://instruire.ch), 2000 Neuchâtel

### Lieu :

L'école du Potier, Route du Flon 28, CH-1610 Oron-La-Ville

Plan d'accès : <https://goo.gl/maps/KKxRfYe1QkK2>

### Contenu :

Les points annoncés seront abordés en alternance afin de mêler constamment théorie et pratique.

Les éléments pratiques mentionnés dans la première journée seront abordés dans leur intégralité sur les deux journées.

#### Mardi :

- L'éclairage des neurosciences et les piliers de l'apprentissage.
  - *Les 4 piliers de l'apprentissage de Stanislas Dehaene : l'attention, l'engagement actif, le retour d'information, la consolidation des apprentissages.*
- Présentation théorique de l'approche logopédagogique de Mme Nuyts-Vaillé.
  - *Neurologie (circuits et hémisphères)*
  - *La parole dans l'acte d'apprendre (la subvocalisation)*
  - *Illustration concrète des fonctionnements intuitif et conscient*
- Favoriser la mémorisation à long terme, la concentration et la réflexion dans les apprentissages.
  - *Outils pratiques et concrets.*

#### Mercredi

- Fin de l'approche logopédagogique de Mme Nuyts
  - *Les modes cognitifs et leur implication dans l'acte d'apprendre*

## **Pédagogie et neurologie : les neuro-sciences au service des apprentissages par Guillaume Bousquet - 16-17 août 2016**

- ❑ Présentation et pratique d'outils pour construire des apprentissages conscients et durables pour l'écriture – Niveau maternelle et primaire.
  - *Les phrases loufoques*
  - *La méthode de copie consciente*
- ❑ Les étapes de la compréhension.
  - *L'évocation, l'écoute active, l'analyse*
  - *La dictée de texte et de mots*
- ❑ La place des émotions dans l'apprentissage :
  - *La théorie des 4 cerveaux*
  - *Emotions et hormones dans l'apprentissage*
- ❑ L'écriture personnelle :
  - *Principes fondamentaux*
  - *Des outils pour entrer dans l'écriture*
- ❑ Les troubles d'apprentissage (dyslexie, dysorthographe, ...) : causes et adaptations.
  - *Éléments généraux.*
  - *Comprendre ce que vit un dyslexique*
  - *Adaptations et outils de remédiation*

### **Pré-requis :**

Pour gagner du temps lors de la partie théorique de la formation, les participants s'engagent à regarder les 2 vidéos suivantes sur YouTube (attention, c'est assez long) :

<https://www.youtube.com/watch?v=k-pqI1ahNxk> (1h17)

<https://www.youtube.com/watch?v=ga8uSpnHFy8&feature=youtu.be> (une partie de cette vidéo étant commune à la précédente, elle pourra être sautée)

### **Bibliographie et ressources diverses**

- *L'école des illusionnistes*, Elisabeth Nuyts-Vaillé, 2002
- *Dys...troubles de la mémoire, prévention et remèdes*, Elisabeth Nuyts-Vaillé, 2012
- *J'aide mon enfant à bien parler, bien lire, bien écrire*, Dr Ghislaine Wettstein-Badour, 2014
- *Les Neurones de la lecture*, Stanislas Dehaene, 2007
- *Les 4 piliers de l'apprentissage* : <https://www.youtube.com/watch?v=rOFxexbfX04>
- *Les Profils pédagogiques*, Antoine de La Garanderie, 1980
- *Tous intelligents*, Stéphanie Crescent, Ed. Odile Jacob
- *La théorie des 4 cerveaux*, formation ISFEP janvier 2016